



## 8h • Accueil et café

### 9h • Introduction

Ghislaine LUBART,  
présidente Envol Isère Autisme

## DIAGNOSTIC

### DSM5 : une approche diagnostique nouvelle ?

Sandrine SONIE, pédopsychiatre,  
coordinatrice CRA Rhône-Alpes

L'objectif de cette communication est, dans un premier temps, de décrire les modifications récentes de la critérisation et de la classification des troubles du spectre autistique. Dans un deuxième temps elle s'appliquera à décrire les enjeux du diagnostic dans la petite enfance.

## PHYSIOPATHOLOGIE DE L'AUTISME

Modérateur : Michel VILLAZ,  
neurobiologiste, Grenoble

### Génétique et autisme : état des connaissances et perspectives

Bertrand JORDAN,  
biologiste moléculaire, Marseille

L'existence d'une composante génétique notable dans l'autisme n'est plus mise en doute aujourd'hui. Il a cependant fallu attendre les années 2000 pour que des données convaincantes soient obtenues, en raison de la grande complexité du « paysage génétique » de cette affection qui fait intervenir de nombreux gènes, des altérations chromosomiques, et des mutations de novo. On commence néanmoins à identifier des groupes de fonctions portées par ces gènes de susceptibilité qui vont faire avancer la compréhension de l'étiologie de cette affection et devraient à terme avoir des retombées thérapeutiques.

### Perturbation endocrinienne intra-utérine et risque d'autisme

Barbara DEMENEIX, biologiste,  
Muséum nationale d'Histoire Naturelle, Paris

Il est établi que chaque enfant qui naît en France est contaminé par des douzaines, voire des centaines, de molécules chimiques de synthèse présentes dans son sang. Nous savons aussi que cette contamination ne commence pas à la naissance mais que la fécondation et le développement du futur enfant se font dans ce mélange de polluants.

Plusieurs de ces polluants sont reconnus pour leur capacité d'interférer avec nos systèmes hormonaux, c'est-à-dire qu'ils sont des perturbateurs endocriniens. La présentation mettra l'accent sur les polluants qui interfèrent avec l'action des hormones thyroïdiennes, hormones essentielles pour le développement optimal du cerveau.

### Apports de l'étude des fonctions cérébrales pour la compréhension de l'autisme

Olivier DAVID,  
Institut des Neurosciences, Grenoble

Les développements en imagerie fonctionnelle et en neurophysiologie permettent d'ébaucher les mécanismes biologiques sous-tendant le comportement humain. La présentation se concentrera sur une actualisation dans ces domaines concernant l'autisme et la connectivité cérébrale. Notre objectif sera aussi de discuter de quelques pistes ouvertes par les neurotechnologies pour l'accompagnement des personnes avec troubles du spectre autistique.

### Comprendre la maturation cérébrale pour traiter l'autisme

Yehezkel BEN-ARI,  
NeuroChlore & INMED, Marseille

L'autisme naît in utero ou pendant la naissance et donc pour comprendre sa pathogenèse, il faut déterminer comment les événements qui en sont la cause modifient la construction du cerveau. C'est partant de cette hypothèse que nous sommes en train de développer un traitement pharmaceutique.

## PAUSE DÉJEUNER

### 14h • ASPECTS THÉRAPEUTIQUES

Modérateur : Anne MONGE,  
médecin coordinateur du réseau ANAIS, Grenoble

### Identification et prise en charge du Trouble Déficit de l'Attention/ Hyperactivité chez l'enfant et l'adolescent autiste

Christelle PROST LEHMANN,  
pédopsychiatre, CHU Grenoble Alpes

L'enfant ayant un trouble du spectre autistique (TSA) peut fréquemment avoir un trouble attentionnel (avec ou sans hyperactivité) associé. De plus, les enfants ayant cette co-occurrence diagnostique semblent avoir une moins bonne qualité de vie.

Cette association doit donc être recherchée et les troubles évalués spécifiquement. La structuration de l'environnement reste le pilier du traitement et peut être accompagnée d'approches psychoéducatives et psychothérapeutiques. L'apport d'un traitement psychostimulant doit être discuté en prenant en compte la plus grande sensibilité aux effets secondaires des enfants ayant un TSA.

### Antipsychotiques au long cours chez la personne autiste

Geneviève MACE,  
endocrinologue, centre expert autisme CHU de Limoges

### Recommandations médicamenteuses concernant les enfants et adolescents avec troubles du spectre autistique

Josiane STARACE,  
pharmacien honoraire, EPSM de Caen

Cette intervention portera, essentiellement, sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) concernant les enfants et adolescents avec autisme. Elle essaiera de répondre aux questions suivantes : quelle est la place des médicaments dans la prise en charge globale de ces enfants et adolescents ? quelle est l'efficacité et la sécurité (effets secondaires, interactions médicamenteuses) des médicaments visant à réduire les troubles du comportement et du sommeil chez ces enfants et adolescents ? quels sont les traitements médicamenteux jugés inappropriés par la HAS ?

### Intérêts des prises en charges comportementales précoces

Marie-Maude GEOFFRAY,  
pédopsychiatre, Centre d'évaluation  
et de diagnostic de l'autisme, Lyon

Les prises en charge comportementales précoces comprennent un grand nombre de techniques, modèles d'intervention, une grande diversité des intervenants avec des professionnels de différentes professions ou parents eux-mêmes et des fréquences et intensités variables. Quels types de prise en charge privilégier pour quel enfant ? Quel est l'état des connaissances scientifiques sur l'efficacité de ces prises en charge comportementales précoces actuelles ?

## SYNTHÈSE ET CONCLUSION

Édouard GENTAZ, Neuropsychologue,  
Université de Genève et Université Grenoble Alpes